COMMENT LES AIDER?

Se renseigner sur le « HPI » pour comprendre son fonctionnement

Vous trouverez une liste (non exhaustive) de vidéos et de livres sur le site http://ecoleethpi.fr pour vous informer sur le sujet.

Ces enfants ont la particularité d'avoir un développement intellectuel soutenu pour leur âge, souvent en décalage avec leur développement relationnel et affectif. Une précocité non repérée peut compliquer l'adolescence, voire l'âge adulte, et la scolarité, notamment à partir de la fin du collège.

Faire une pré-évaluation rapide

Il existe un « Inventaire d'identification des enfants précoces » (grille Terrassier), accessible sur Internet. Il permet de confirmer, ou pas, l' hypothèse d'une « précocité ».

Si doute sérieux : envisager un test de WISC-V

Il s'effectue à partir de 6 ans, chez un(e) psychologue agréé(e) par l'Association Française pour les Enfants Précoces (AFEP). Attention il coûte environ 200 €. Il est éventuellement possible de passer par le ou la psychologue scolaire.

Si besoin, informer l'école de la particularité de l'enfant

C'est-à-dire si l'enfant rencontre des difficultés particulières à l'école, qu'elles soient ponctuelles (avec un enseignant, sur une matière spécifique...) ou récurrentes (agitation en classe, ennui mal géré...). Attention à ne pas affirmer à un enseignant qu'un enfant est « précoce » si l'hypothèse n'a pas été validée par un test de WISC-V.

Privilégier un dialogue constructif avec les enseignants

C'est-à-dire ne pas considérer que l'école ne peut rien faire ou ne fait rien pour s'adapter aux particularités des enfants « précoces » (les choses bougent lentement !), ne pas brandir le résultat du test comme un étandard dans le but de régler ses comptes avec un enseignant ou avec l'institution, ne pas justifier un problème de comportement par le seul prisme de la « précocité », etc. **Enseignants et parents doivent être des partenaires.**

POUR ALLER PLUS LOIN
visitez notre site
ecoleethpi.fr

Illustrations : Mathieu GILOT - Eric DUFAU-HARPIGNIES

LE HAUT POTENTIEL INTELLECTUEL

C'est quoi ? C'est qui ?

COMMENT LES REPÉRER ?

On les appelle « surdoués », « enfants intellectuellement précoces » et de plus en plus à « Haut Potentiel Intellectuel ». On en trouve en moyenne 1 à 2 par classe, issus de tous les milieux sociaux. La plupart d'entre eux ont une scolarité normale, voire brillante, mais certains rencontrent des difficultés comportementales et d'apprentissage. Voici quelques signes qui peuvent alerter.

L'enfant a appris à parler tôt, s'exprime brillamment, a une grande imagination et fait preuve d'une capacité de synthèse étonnante.

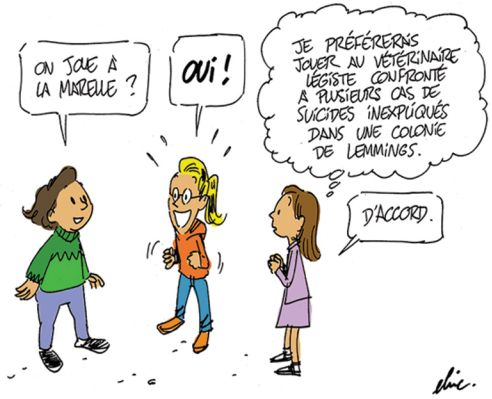
Il s'intéresse à des questions existentielles, scientifiques etc. peu en rapport avec son âge (le temps, l'univers, la vie, la mort...).

Il a un grand sens de l'humour, parfois caustique, un esprit critique développé, il argumente beaucoup.

Il a une grande mémoire, apprend et comprend vite, mais peut se désintéresser de l'école et ne faire que ce qui l'intéresse, quitte à devenir provocateur.

Il est très sensible, peut manifester de vives réactions face aux injustices, réelles ou ressenties, il a du mal à se faire de réels amis, peut s'isoler.

Il peut être brouillon, maladroit à l'écrit, lent, manquer de méthode. Il peut être à l'aise sur des tâches complexes mais rejeter les tâches simples, répétitives.



Les filles passent plus souvent inaperçues, car elles se "sur-adaptent".

plus d'informations sur ecoleethpi.fr