

INVENTAIRE D'IDENTIFICATION DES ENFANTS PRECOCES

Jean-Charles Terrassier

L'enfant :	Points	Résultats
1) a été capable d'apprendre à lire avant le cours préparatoire (6 ans)	<ul style="list-style-type: none"> • seul ou presque 7pts • aidé 5pts 	
2 - lit beaucoup et rapidement des livres (les illustrés n'ont pas à être pris en compte)	<ul style="list-style-type: none"> • Oui 2pts • Non 0pt 	
3 - manifeste un grand intérêt pour les encyclopédies et les dictionnaires 2pts	<ul style="list-style-type: none"> • Oui 2pts • Non 0pt 	
4 - a appris rapidement à lire mais a eu des difficultés pour l'écriture (valable surtout pour les garçons)	<ul style="list-style-type: none"> • Oui 1pt • Non 0pt 	
5* - choisit des camarades plus âgés que lui pour des activités d'intérieur	<ul style="list-style-type: none"> • Oui 2pts • Non 0pt 	
6* - aime beaucoup dialoguer avec les adultes	<ul style="list-style-type: none"> • Oui 2pts • Non 0pt 	
7* - pose beaucoup de questions variées et originales	<ul style="list-style-type: none"> • Oui 2pts • Non 0pt 	
8* - veut toujours savoir le « pourquoi » de tout	<ul style="list-style-type: none"> • Oui 1pt • Non 0pt 	
9* - quoique parfois distrait, est capable, quand quelque chose ou quelqu'un l'intéresse (un film, la télévision, une personne), de faire des observations d'une étonnante perspicacité	<ul style="list-style-type: none"> • Oui 2pts • Non 0pt 	
10* - juge volontiers les gens	<ul style="list-style-type: none"> • Oui 1pt • Non 0pt 	
11* - est ennuyé par les activités de routine (tout ce qu'il faut recommencer indéfiniment de la même façon : la toilette quotidienne, par exemple, mais aussi les exercices scolaires qui lui paraissent faciles et dépourvus de variété)	<ul style="list-style-type: none"> • Oui 1pt • Non 0pt 	
12* - est très sensible à l'injustice, même s'il n'en est pas lui-même la victime	<ul style="list-style-type: none"> • Oui 2pts • Non 0pt 	
13* - a le sens de l'humour	<ul style="list-style-type: none"> • Oui 2pts • Non 0pt 	
14- a souvent un très large vocabulaire, mais c'est surtout le niveau de ses réflexions qui étonne	<ul style="list-style-type: none"> • Oui 2pts • Non 0pt 	

INVENTAIRE D'IDENTIFICATION DES ENFANTS PRECOCES

Jean-Charles Terrassier

15* - aime les jeux compliqués (échecs, Mastermind, jeux de stratégie en général) et y réussit	<ul style="list-style-type: none"> • Oui 2pts • Non 0pt 	
16 - s'il est déjà au collège, a été populaire auprès de ses camarades à l'école, mais l'est moins maintenant auprès de ses condisciples collégiens	<ul style="list-style-type: none"> • Oui 1pt • Non 0pt 	
17* - préfère travailler seul	<ul style="list-style-type: none"> • Oui 2pts • Non 0pt 	
18* - est intéressé par l'univers, par le problème de l'origine de l'homme et par la préhistoire	<ul style="list-style-type: none"> • Oui 2pts • Non 0pt 	
19 - est en tête de classe sans effort apparent	<ul style="list-style-type: none"> • Oui 2pts • Non 0pt 	
20* - a un sens esthétique développé (musique, arts plastiques, mais aussi l'environnement) il est sensible à l'harmonie de ce qui l'entoure	<ul style="list-style-type: none"> • Oui 2pts • Non 0pt 	
21* - est passionné par un ou plusieurs hobbies et il en change assez souvent	<ul style="list-style-type: none"> • Oui 1pt • Non 0pt 	

Tous les comportements n'ayant pas la même valeur diagnostique, chacun des 21 items est modéré par un coefficient.

A partir d'un score de 13 à 14 points, l'hypothèse de la précocité a plus d'une chance sur deux de s'avérer exacte.

Cet inventaire est également utilisable pour identifier les enfants précoces qui ont des difficultés scolaires. Il convient alors de ne retenir que les items marqués d'un astérisque. Au-dessus d'un score de 10 points, hypothèse de la précocité est à vérifier par des tests d'intelligence.